

Současný stav a priority školkařské činnosti v střednědobém horizontu

(Referát, seminář na GŘ LČR, 4.6.2010)



Ing. Vladimír Foltánek, manažer SLŠ ČR, Zemědělská 3, 636 00 Brno

Struktura členské základny SLŠ ČR

Počet členských subjektů Sdružení lesních školkařů s rozlišením dle výměry produkční plochy																									
Počet																					Počet členů SLŠ ČR	s výměrou produkční plochy školek	sumární výměra produkčních ploch školek		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
Výměra produkční plochy školky: < 2,00 ha																									
																				20	< 2,00 ha	24,15			
Výměra produkční plochy školky: 2,01 - 4,00 ha																									
													Mezisoučet: < 4,00 ha				32	60,15 ha	12	2,01 - 4,00 ha	36,00				
Výměra produkční plochy školky: 4,01 - 6,00 ha																									
																				8	4,01 - 6,00 ha	39,58			
Výměra produkční plochy školky: 6,01 - 8,00 ha																									
																				10	6,01 - 8,00 ha	72,05			
Výměra produkční plochy školky: 8,01 - 10,00 ha																									
																				6	8,01 - 10,00 ha	55,33			
Výměra produkční plochy školky: 10,01 - 15,00 ha																									
													Mezisoučet: < 10,00 ha				56	227,11 ha	10	10,01 - 15,00 ha	118,67				
Výměra produkční plochy školky: 15,01 - 20,00 ha																									
													Mezisoučet: < 20,00 ha				68	382,78 ha	2	15,01 - 20,00 ha	37,00				
Výměra produkční plochy školky: 20,01 - 25,00 ha																									
																				0	20,01 - 25,00 ha	0			
Výměra produkční plochy školky: 25,01 - 50,00 ha																									
																				4	25,01 - 50,00 ha	125,32			
Výměra produkční plochy školky: 50,01 - 100,00 ha																									
																				2	50,01 - 100,00 ha	160,42			
Výměra produkční plochy školky: 100,01 - 200,00 ha																									
																				1	100,01 - 200,00 ha	149,75			
Výměra produkční plochy školky: > 200,01 ha																									
																				1	> 200,01 ha	201,00			
																				Celkem:	76	X	1019,27		

- Pěstování sadebního materiálu lesních dřevin v České republice je dle posledních údajů k datu 31.12.2009 zajišťováno na 1794,6 ha lesních školek z čehož je 1380,0 ha produkčních ploch.
- Z celkové produkční plochy lesních školek 1380 ha je 1188,0 ha produkčních ploch v držení subjektů zájmově a oborově začleněných do **Sdružení lesních školkařů ČR, tj. cca 86 %.**

Aktuální současné problémy či specifika lesního školkařství v České republice:

(1)

- **Strukturální a typová rozmanitost subjektů zabývajících se produkcí sadebního materiálu lesních dřevin a aktivit souvisících s jeho uplatněním na trhu (tento specifický aspekt může být však z marketingového hlediska pojmán i kladně)**
- **Poměrně velmi malý podíl školkařských subjektů majících konkrétní střednědobé smluvní vztahy na dodávky sadebního materiálu lesních dřevin (druhová struktura, kvalita, kvantita, období dodání) pro vlastníky lesů**
- **Trvající trend poklesu potřeby sadebního materiálu lesních dřevin pro umělou obnovu lesů. Tento trend je principiálně z lesnického a ekonomického hlediska pochopitelný a zdůvodnitelný - jeho dopad se však, vzhledem k produkční době sadebního materiálu lesních dřevin, negativně odráží především u komerčně pojatých specializovaných školkařských subjektů.**

Aktuální současné problémy či specifika lesního školkařství v České republice :

(2)

- **Nepřímý a zprostředkovaný vztah největšího vlastníka lesů v naší republice k školkařským subjektům neakceptující princip rovnosti a společných zájmů (řada příslibů a dohodnutých kroků v této věci na uskutečněných jednání představitelů SLŠ ČR s představiteli s.p. LČR vzhledem k častým personálním změnám ve vedení s.p. vysublimovala)**
- **Nejistota v uplatnění vypěstovaného sadebního materiálu na trhu má dopad na velmi obtížnou kumulaci investičních zdrojů k možné technické a technologické inovaci školkařských provozů a naše české školkařství v průměru začíná zaostávat za zahraničím.**
- **Prakticky neexistující možnost využití podpůrných či stimulačních finančních fondů k provozní podpoře zavádění moderních technologií v lesním školkařství.**

Aktuální současné problémy či specifika lesního školkařství v České republice :

(3)

- Přehlížená a nedoceněná potřeba specializované profesní kvalifikační přípravy na výkon funkce lesního školkaře jako samostatného oboru povolání (vezměme si vzor např. v Polsku či Německu).
- Zřetelný vliv klimatických změn (nárazové výkyvy průběhu počasí) a jejich vliv na produkci zejména prostokořenného sadebního materiálu.
- Prakticky žádné legislativní ošetření lesního školkařství v obsahu znění současného zákona o lese (kromě jediného ustanovení zákona, kde je řečeno, že lesní školka není les). Termíny lesní školkařství a lesní školka (a jejich obsah) nejsou de facto nijak legislativně ošetřeny a jejich obsah je vágní.

Inovační vzdělávání technických pracovníků v lesním školkařství se realizuje pod hlavičkou SLŠ ČR (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Pohledy do lesních školek (2009)



Význam spolků, občanských sdružení a jejich iniciativa spočívá v tom, že vytvářejí podhoubí pro existenci politických stran a politické strany z nich mohou čerpat podněty. Tento význam má i Sdružení lesních školkařů ČR, které sdružuje majoritní zájmy lesních školkařů a snaží se je samo dílčím způsobem řešit nebo prosazovat, právě prostřednictvím politických kontaktů.



Základní úkoly, které si před sebe staví SLŠ ČR

- 1.) Prosadit jasnou formulaci postavení a úlohy lesního školkařství v systému lesnického sektoru
- 2.) Vytvořit jasnější a korektnější formulace dosavadních vzájemných vztahů s největším vlastníkem reprodukčních zdrojů , tj. s.p. LČR
- 3.) Aktivně se podílet na přípravě novely zákona o nakládání s reprodukčním materiálem lesních dřevin.
- 4.) Účelově neovlivňovat a záměrně nevstupovat do zájmů vlastníků školkařských subjektů, jejich podnikatelské strategie, tržní seberealizace či přirozeného existenčního vývoje daného podmínkami uplatnění jejich produkce na trhu. Na druhé straně však chránit tuzemský trh se sadebním materiálem před lobbismem některých zahraničních konkurentů.



Děkuji za pozornost